

Programme détaillé de formation

Accompagner les profils neuro-atypiques et hypersensibles

Objectifs opérationnels

- Comprendre les diversités cognitives
- Savoir déceler les spécificités des profils neuro-atypiques
- Se sentir légitime dans cet accompagnement

Public concerné

Professionnels de l'accompagnement, de l'enseignement et de la formation

Prérequis

Être formé à l'accompagnement ou en cours de formation

Contenus

Partie 1 : le fonctionnement du cerveau : quelques bases de neurosciences

- Neurones et synapses
- Neurosciences cognitives
- Neurosciences affectives

Partie 2 : les diversités cognitives en question

- *La constellation des dys*

Comprendre les spécificités de chaque « dys » et la façon de vivre avec

- *Douance*

Surdoués, précoces, zèbres, de quoi parle-t-on ?

Comprendre les tests, les traits de caractères, les comportements

- *Trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)*

Comprendre les spécificités, aller au-delà de l'étiquette « hyperactif », agir avec les personnes qui suivent un traitement

- *Trouble du spectre autistique (TSA)*

État des lieux des comportements, de la détection

Présentation du reste du monde des autistes (y compris non verbaux)

- *Les hypersensibles*

Comprendre ce qui se joue chez les personnes hypersensibles dans leur relation à eux-mêmes, aux autres et au monde

Partie 3 : typologie par âges de la vie

- *Travailler avec des enfants (3 – 10 ans)*

Détecter les premiers signes

Comprendre le fonctionnement cognitif et émotionnel de l'enfant

Les astuces pour les aider

- *Travailler avec des adolescents (11 – 20 ans)*

Principales difficultés rencontrées

Comprendre le fonctionnement cognitif et émotionnel de l'adolescent

Appréhender le « vide », le mal-être et les schémas d'autodestruction

Les leviers pour les comprendre et les accompagner

- *Travailler avec les adultes*

Adultes diagnostiqués / non-diagnostiqués

Comprendre les enjeux, les besoins et les attentes

Faire sortir du syndrome de l'imposteur

Favoriser l'acceptation de soi

- *Travailler en famille*

Renouer le dialogue

Faire sortir de la culpabilité

Pratiquer l'écoute active

Expérimenter l'intelligence collective

Partie 4 : l'apport des neurosciences

- *La prise de décision*

Le mécanisme de la prise de décision

Notre carte du monde vs celle des autres

Les croyances limitantes

La gestion des émotions

- *Le circuit de la récompense*

Approche neurobiologique

Oser expérimenter et faire confiance

Savoir en faire un levier d'apprentissage et de confiance en soi

- *Reprogrammation neuronale*

Comprendre les mécanismes de l'ancrage (corps / tête/ cœur)

L'importance de la pleine conscience

La puissance de la visualisation

Savoir dépasser ce qui semble impossible : rendre autonome et fier d'être soi

- *Être légitime dans sa posture professionnelle*

Cultiver la confiance en soi

Savoir dire non à un accompagnement

Attirer les clients / patients qui vous correspondent

Qualité du formateur

Claire STRIDE – certifiée en approche neurocognitive et comportementale

Moyens pédagogiques

Analyse de vidéos, études de cas, travaux en sous-groupes, jeux de rôle

Modalités d'évaluation

Réalisation d'un QCM d'évaluation formative
Questionnaire de satisfaction

Délai d'accès

Un échange avec le commanditaire permet d'identifier le besoin de formation et de définir le calendrier ainsi que les conditions de mise en œuvre.

Une proposition de programme détaillé de formation est envoyée au commanditaire.

Une convention est signée entre Claire STRIDE et le commanditaire pour permettre la mise en œuvre de l'action de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Une étude pourra être faite pour adapter les locaux, les modalités pédagogiques et l'animation de la formation en fonction de la situation de handicap annoncée.

Durée

4 jours – en présentiel ou à distance

Modalités d'organisation

Formation inter-entreprise ou intra-entreprise

Horaires : 7 h / jour

Tarif

À négocier

Personne à contacter

Claire STRIDE : 06.86.38.45.57 / contact@clairestride.fr